МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА" DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="ул. им Писемского, д.1а", L=Волгоград, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1023404292449, СНИЛС=02870701346, ИНН ЮЛ=3447013929, ИНН=344601358539, E=dou29@volgadmin.ru, G=ЛАРИОНОВА, SN=ЛАРИОНОВА, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.05 12:28:19 +03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400057, г. Волгоград, ул. им. Писемского, 1а Тел. 45-11-32
E-mail: dou29@volgadmin.ru

ПРИНЯТО
Протоколом Педагогического совета
МОУ детского сада № 29
Протокол № 3 от «16» января 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детским садом № 2
_____А.В. Ларионова
Приказ № 47 от «16» января 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 Кировского района Волгограда» (далее - МОУ детский сад №29) разработано в соответствии:
- с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.12.2023) соответствии с действующим законодательством;
-с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказом Минпросвещения России от 21 января 2019г. № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО);
- с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- Уставом МОУ детского сада № 29.

1.2.Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия МОУ детского сада № 29 с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы и методы данной деятельности.

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Цель: реализация основного принципа дошкольного образования: сотрудничества МОУ с семьей.

2.2.Задачи:

2.2.1.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи;

2.2.2.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

2.2.3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2.5. Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Учреждении.

3. Организация работы с родителями.

3.1.Мероприятия по реализации цели и задач взаимодействия с семьями воспитанников планируются на основе согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства сфере дошкольного образования.

3.2. В качестве методов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества используются:

- анкетирование;
- беседа;
- социологический опрос.

3.3.По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования производится планирование работы с родителями.

3.4.Планирование производится на следующих уровнях:

- планирование работы с родителями в рамках разработки основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МОУ детском саду № 29;
- планирование работы с родителями в рамках перспективного планирования педагогов и специалистов;
- планирование работы с родителями в рамках календарно-тематического планирования.

3.5. Планирование производится с участием родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение родителей учитывается при разработке части образовательной программы ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

3.6. Родители участвуют в обсуждении проектов образовательных программ МОУ, которые вывешиваются на официальном сайте образовательной организации, для их общественной экспертизы всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса, посредством интерактивных форм, встроенных в официальный сайт образовательной организации.

3.7. В процессе принятия образовательных Программ проводится общее родительское собрание, в ходе которого родителей знакомят с проектом образовательной программы, ее краткой презентацией, организуется открытая дискуссия по содержанию и формам реализации образовательных программ, по итогам которой в проекты образовательных Программ могут быть внесены изменения и дополнения.

3.8. В целях контроля за качеством образования, проводится углубленный мониторинг эффективности реализации образовательных программ в сфере взаимодействия с родителями.

3.9. В целях повышения компетентности родителей проводится консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3.10. В целях повышения практической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей проводятся ряд мероприятий, направленных на повышение родительской активности в рамках совместных детско-родительских проектов. Для чего используются следующие формы работы: совместные творческие выставки, организация и участие в детско-родительских спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах, днях открытых дверей, открытые мероприятия, родительские форумы на сайте образовательной организации, проектная деятельность.

3.11. В целях реализации права родителей на участие в управлении организуются: родительский комитет МОУ, Общее собрание (конференция) родителей, представители родителей входят в Совет МОУ, участвуют в контролирующих комиссиях и советах.

3.12. В целях оказания консультативной помощи организуется традиционное консультирование родителей (лиц их замещающих) педагогами и специалистами образовательной организации. Также ведется сайт дистанционного консультативного центра МОУ для обеспечения поддержки

родителям (лицам их заменяющим), посещающим образовательную организацию, и родителям, чьи дети проживают на территории района образовательной организации и получают дошкольное образование в семье.

4. Обязательства МОУ в рамках взаимодействия с родителями.

4.1. Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. Знакомить родителей (законных представителей) с реализуемыми образовательными программами, лицензией, Уставом, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьей.
4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством организации официального сайта образовательной организации и информационных стендов в МОУ детском саду № 29.
4.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивать вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
4.4. Реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур только с информированного согласия родителей (законных представителей).
4.5. Проводить психологическую диагностику развития ребенка только с согласия его родителей (законных представителей).
4.6. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в МОУ мониторингов, исследований в рамках реализации образовательных программ и инновационной деятельности образовательной организации.
4.7. Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4.8. Выявлять неблагополучные семьи в образовательной организации и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство.

- Консультативное — оказание консультативной поддержки родителям.
- Проектное — организация совместных проектов и других интерактивных форм вовлечения родителей в единое пространство МОУ.
- Информационное — обеспечение информационной открытости образовательной организации.
- Социальное — социальная поддержка неблагополучных семей.
- Управленческое — вовлечение родителей в самоуправление МОУ и общественный контроль за качеством образовательных услуг, оказываемых МОУ.

6. Принципы взаимодействия с родителями:

6.1.Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
6.2.Индивидуальный подход.

Работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их индивидуальные интересы и потребности.

6.3.Сотрудничество, а не наставничество.

Организация консультативной и методической поддержки семьи должна строится на принципах равноправного партнерства, сотрудничества, а не наставничества. Образовательная организация должна предоставить родителям информационную поддержку в сфере вопросов дошкольного образования, но выбор воспитательного решения, образовательного маршрута остается за родителем (законным представителем).

6.4. Позитивный имидж.

Сотрудникам образовательного учреждения следует поддерживать позитивный имидж образовательной организации в родительской среде.

6.5. Динамичность.

Детский сад должен оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

6.6. Приоритет качества над количеством.

Главным критерием работы с родителями должно быть не количество проводимых мероприятий, а качество их подготовки.

7. Критерии оценки эффективности работы МОУ с семьей.

7.1. Оценка эффективности взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников осуществляется на основе результатов контроля за эффективностью реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

7.2. Критериями эффективности работы МОУ с семьей являются:

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МОУ детскому саду № 29 в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей об образовании дошкольников в МОУ

Локальный акт составлен:
старшим воспитателем МОУ детского сада № 29 О.А. Лымарева

Действует до введения нового